

Formation d'animateurs de prévention aux conduites dopantes

Objectif principal :

L'apprenant devra être capable de:

- Développer des compétences d'écoute et d'observation sur les préoccupations « Sport, Santé »
- D'animer des Ateliers « Sport, Santé ».
- Concevoir et planifier un programme de prévention des conduites dopantes.
- Accompagner en partenariat sur son territoire, le développement d'actions de prévention des Conduites Dopantes.

Thématiques abordées:

- Sédentarité, activité physique et sport.
- Gestion de l'alimentation du sportif.
- Conduites dopantes, additives, à risques et sport.
- La performance.

Méthodes utilisées :

- Photo langage
- Brainstorming
- Mise en situation, jeux de rôle
- Films / Débats

Objectifs opérationnels:

- Renforcer l'estime de soi des apprenants par des ateliers de Santé Publique.
- Favoriser l'expression autour de thématiques du sport et de la santé.
- Faire réfléchir au travers du sport, sur la thématique des addictions (Tabac et sport, alcool et sport, cannabis et sport, règlements, lois, valeurs du sport...).
- Travailler sur les représentations de « La préparation physique » et de « La performance ».
- Apporter le savoir nécessaire pour effectuer des choix éclairés lors de pratiques sportives.

Public cible:

- Adolescents de 15 / 18 ans.
- Sportifs de haut niveau ou non, étudiants en classe préparatoire,

Déroulement de la formation

- Durée de la formation : 4 ½ journées

Outils pédagogiques utilisés :

- Exposition itinérante du Centre Médico-sportif sur les conduites dopantes
- Film « La performance » issue de la mallette pédagogique du CNOSF
- Film « La préparation physique » réalisation CMS de Bretagne Sud, partenaires départementaux du Karaté, du cyclisme, de l'athlétisme
- Brochure « Se doper ou pas » INPES
- Saynètes « Pour comprendre et faire un choix responsable » MILDT et Ministère du sport

Evaluation :

Evaluation quantitative :

- Nombre d'animations mise en place
- Nombre de sportifs et / ou étudiants présents aux animations

Evaluation qualitative

- Impact de la formation sur les apprenants.
- Satisfaction des ateliers mis en œuvre.
- Evaluation de l'exposition itinérante.

Suivi des animations.

- Dynamique de groupe.
- Atteinte de l'objectif opérationnel.
- Réalisation des activités.
- Freins, éléments facilitateurs.

Recueil du ressenti et de l'intérêt du public.

- Satisfaction par rapport à l'animation.
- Acquis.
- Intention de modifier son comportement.